

Аннотация дисциплины Б.1.1.26 Дисциплина. Проектирование информационных систем

Дисциплина "Проектирование информационных систем" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная информатика в экономике" направления подготовки "09.03.03 Прикладная информатика".

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен. Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
2. ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
3. ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
4. ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные понятия курса
2. Методологические аспекты проектирования ИС
3. Организация канонического проектирования ИС. Стадии и этапы канонического проектирования
4. Содержание работ на стадии исследования предметной области и обоснования проектных решений по созданию ИС
5. Проектирование функциональной части ИС
6. Технологии автоматизированного проектирования ИС
7. Типовое проектирование ИС
8. Организация, планирование и контроль проектных работ

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, информационные, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция.